

# PROJEKT „PROMET“

## UVOD:

Projekt „Promet“ provodio se u starijoj vrtićkoj skupini „Mravići“ u razdoblju od 6.9.2021. do 29.9.2021. te su se u tom razdoblju provodile različite aktivnosti kojima su se djeci približavale važne odrednice prometa. Tema projekta odabrana je jer djeca uskoro kreću u školu te je važno da budu dobro pripremljeni kako bi bili oprezni i snalažljivi u različitim prometnim situacijama. Projekt se provodio u mjesecu rujnu jer se u tom mjesecu obilježava dan policije (29.9) koja je izuzetno važna za sigurnost u prometu.

## CILJ PROJEKTA:

Upoznati djecu s različitim prometnim pravilima i osvijestiti važnost poštivanja istih kako bi se djeca mogla samostalno snalaziti u svojoj okolini.

## RAZVOJNE ZADAĆE:

Tjelesni i psihomotorni razvoj:

- razvoj fine motorike šake (crtanje znakova, izrada semafora, izrezivanje znakova škarama)
- poticanje prirodnih oblika kretanja (pokretna igra „Semafor“)

Socioemocionalni razvoj:

- poticanje sposobnosti rješavanja problema
- poticanje suradnje između djece i odraslih

Spoznajni razvoj:

- upoznavanje s najčešćim prometnim znakovima i njihovim značenjem
- upoznavanje s važnom ulogom semafora
- osvještavanje mogućih opasnosti u prometu ako se ne poštuju prometna pravila
- upoznavanje s različitim vrstama zračnog, kopnenog i vodenog prometa

Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo:

- kreativno izražavanje pedagoški neoblikovanim materijalom (izrada semafora od kutija od lijekova i čaja)
- bogaćenje rječnika, usvajanje novih riječi i pojmova („pješački prijelaz“, edukativna predstava Crvenkapica u prometu)
- poticanje stvaralačkog izražavanja govorom, likovnim sredstvima i glazbom (recitacija :Semafor, pjesma: Semafor)

## PROVEDENE AKTIVNOSTI:

Tijekom cijelog mjeseca rujna provodili smo različite aktivnosti. Počeli smo razgovorom o prometu i prometnim pravilima gdje smo saznali da djeca već mnogo toga znaju. Pogledali smo edukativnu predstavu „Crvenkapica u prometu“ iz koje smo saznali važne informacije o načinu kretanja u prometu. Crtali smo prometne znakove bojcama te smo ih izrađivali iz kartona. Izrađivali smo semafor iz kutije od lijekova i čajeva, a naučili smo i pjesmu o semaforu. Koristeći karton, tempere i kistove napravili smo maketu ceste koja će nam služiti u igri. Odgojiteljica je pročitala priču o semaforu Filipu koju su djeca pažljivo slušala, a nakon čitanja su pomoću pastela nacrtala semafora iz priče. Djeca su posebno uživala u pokretnoj igri „Semafor“ u kojoj je jedno dijete pokazivalo crveni, odnosno zeleni krug, a ostala djeca trebala su pratiti koji krug se prikazuje te su na crveno morali stati, a na zeleno trčati. Osim pjesme, učili smo i recitaciju „Semafor“ koju smo svakodnevno ponavljali kako bismo ju upamtili. Nakon što smo naučili puno o prometnim pravilima, prometnim znakovima, pješačkom prijelazu te semaforu odlučili smo porazgovarati o različitim prijevoznim sredstvima i vrstama prometa. Tako smo zaključili da postoji kopneni, zračni i vodeni promet pa su djeca flomasterima nacrtala različita prijevozna sredstva koja su potom razvrstala na plakatu ovisno o tome kojoj vrsti prometa pojedino prijevozno sredstvo pripada. Osim toga, djeca su mogla igrati i igru memorije s prijevoznim sredstvima koju smo zajedno izradili. Nakraju nas je posjetio policajac koji nam je ponovio sve što trebamo znati o prometu, a mi smo mu otpjevali pjesmu „Semafor“. Djeca su mogla sjesti u policijski auto što ih je sve jako razveselilo. Tako su djeca na zabavan način i kroz igru učila o prometu i prometnim pravilima kako bi se lakše i što sigurnije kretali cestom.





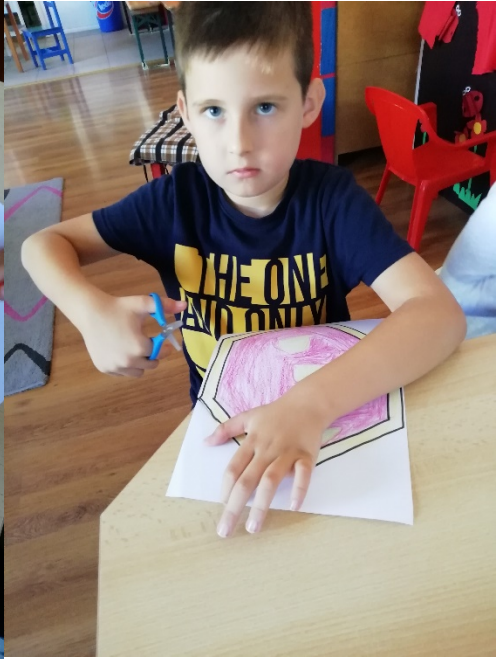














Izjave djece:

„Meni je jedanput policajac stal na zebri. Kak je to dobar čovjek.“- D.G. 6 godina

„Moja mama uvijek stane na zeleno“- D.Š. 5,5 godina

„Moja mama ne staje uvijek na znak stop“ - D.G., 6 godina

„Kad idem k logopedici onda vidim puno prometnih znakova i semafor.“- M. S. 6 godina

„Ja sam u Ivancu vidla znak di padaju kameni jer stričeki rade novu cestu.“ - M. S. 6 godina

„Videl sam znak s životinjom gore. To znači da tam blizu žive životinje“. -K. M. 6 godina

„ Motor je zletel s ceste jer nije poštoval prometne znakove.“ – D.K. 6 godina

„Semafor za pješake ima sam dva svjetla.“ -D.G. 6 godina

„Meni je mama rekla da se mogu voziti po dvorištu s motorom bez kacige“ -D.G. 6 godina

„Kada idem u vrtić vidim puno prometnih znakova“ -M.F. 6,5 godina